Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Воронежский филиал РАНХиГС

УТВЕРЖДЕНА
Ученым советом РАНХиГС
Протокол №22 от 23.12.2025г.

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ

5.5. Политические науки
(шифр, наименование группы научных специальностей)

5.5.3 Государственное управление и отраслевые политики
(шифр, наименование научной специальности)

Очная
(форма обучения)

Москва, 2025г.

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 5.5.3 Государственное управление и отраслевые политики разработана в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиями их реализации, сроками освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденных приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 951 (далее – федеральные государственные требования, ФГТ).

Данная программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты). Программа аспирантуры разработана с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Срок получения образования по программе аспирантуры составляет 3 года по очной форме обучения.

© Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации».

Содержание

1. Общая характеристика ПА ……..…….……
1.1.Общие положения ПА ……..…….
1.1.1. Определение ПА……..
1.1.2. Обоснование выбора научной специальности ПА.....
1.1.3. Нормативная правовая база ПА ……....
1.1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ПА
1.1.5. Планируемые результаты освоения ПА……..
2. Характеристика содержания и организации образовательного процесса по ПА....
2.1. Календарный учебный график и учебный план ….....……...
2.2. Рабочие программы дисциплин (модулей) …..…..……..……
2.3. Программа (ы) практик (и)……...……
2.4. Программа итоговой аттестации.... ……
3. Характеристика ресурсного обеспечения ПА……...
3.1. Кадровое обеспечение ……..……...……...…….
3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение ……..……..…..
3.3. Материально-техническое обеспечение ……....…..
4. Контроль и оценка результатов освоения обучающимися ПА ……..……
4.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация ……..…
4.2. Итоговая аттестация ……...…..……
5. Особенности реализации ПА для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ……..
Приложение 1. Общая характеристика программы аспирантуры
Приложение 2. Программы вступительных экзаменов (испытаний)
Приложение 3. «Календарный учебный график и учебный план»;
Приложение 4. «Рабочие программы дисциплин (модулей)»;
Приложение 5. «Программа (ы) практик (и)
Приложение 6. «Программа итоговой аттестации»;
Приложение 7. «Сведения о кадровом обеспечении ПА»;
Приложение 8. «Сведения об учебно-методическом обеспечении ПА»;
Приложение 9. «Сведения о материально-техническом обеспечении ПА»;

Термины, определения и сокращения

В данном документе используются следующие термины и определения:

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (программа аспирантуры) – это комплект документов, который представляет собой комплекс основных характеристик образования, организационно-педагогических условий, форм аттестации, и состоит из следующих взаимосвязанных компонентов: общей характеристики образовательной программы, календарного учебного графика, учебного плана, рабочих программ дисциплин (модулей), практик и итоговой аттестации и иных компонентов.

Научная специальность – направленность программы аспирантуры, указывающая на конкретную научную специальность в рамках группы научных специальностей.

Результаты обучения – усвоенные знания, умения, навыки.

Образовательная технология – совокупность психолого-педагогических установок, определяющих специальный набор, компоновку форм, методов, приемов обучения, воспитательных средств.

Рабочая программа дисциплины (модуля) – план учебных мероприятий и ресурсного обеспечения по дисциплине (модулю), направленный на освоение ПА по научной специальности.

В документе используются следующие сокращения:

Академия – федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации»;

ФГТ – Федеральные государственные требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре),условиями их реализации, сроками освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов) или самостоятельно разработанного и утвержденного Академией образовательного стандарта;

ПА – программа аспирантуры;

УП – учебный план;

з.е. – зачетная единица;

РПД – рабочая программа дисциплины (модуля);

ИА – итоговая аттестация;

Д – диссертация;

ФОС – фонд оценочных средств.

1. Общая характеристика ПА

1.1. Общие положения ПА

1.1.1. Определение ПА

Программа аспирантуры по научной специальности 5.5.3 «Государственное управление и отраслевые политики» является завершающей стадией образовательного цикла высшего политологического образования. Ее освоение способствует интеграции аспирантов в научное политическое сообщество, помогает им усваивать лучшие направления и образцы научного творчества.

Миссия программы аспирантуры заключается в подготовке научно-педагогических кадров, способных успешно включаться в актуальные исследования политической науки.

Цель образования в аспирантуре – подготовка научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации для образовательных структур, научно-исследовательских и аналитических центров России и зарубежных стран.

Для реализации данной миссии ПА ставит следующие задачи:

•усвоение передовых теоретико-методологических достижений и научно-исследовательских стандартов в области политических наук, разработка поисковых направлений исследований, новых подходов и методов;

•привлечение в аспирантуру наиболее мотивированных и готовых к научной работе молодых исследователей;

•подготовка для органов власти и структур гражданского общества экспертов, способных обеспечивать процесс подготовки и реализации политических решений и участвовать в политико-управленческой деятельности;

•формирование у аспирантов знаний, необходимых для осуществления преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.

Исследовательские приоритеты программы заключаются в обновлении методов исследования различных аспектов политического развития и динамики.

Данная ПА реализуется осваивается на государственном языке Российской Федерации (*русском* языке).

1.1.2. Обоснование выбора научной специальности ПА

Программа аспирантуры разработана с учетом требований профессиональных стандартов:

№ п/п	Наименование профессионального стандарта	Приказ Минтруда России	Регистрационный номер Минюста

				России	
		номер	дата	номер	дата
1.	Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования	608н	08.09.2015	38993	24.09.2015

В результате освоения программы аспирантуры с учетом требований регионального рынка труда выпускник аспирантуры сможет осуществлять деятельность в структурах государственной власти и управления на региональном и муниципальном уровнях, в региональных отделениях политических партий и общественно-политических движений, в структурах бизнеса и гражданского общества, в образовательных организациях высшего образования.

В результате освоения ПА выпускник готов к выполнению следующих обобщенных трудовых функций:

Наименование профессионального стандарта	Трудовая функция, код
Научный работник (научная (научно-исследовательская) деятельность)	Вести сложные научные исследования в рамках реализуемых проектов, С/05.8
	Организовывать работу по продвижению результатов исследований (проектов, разработок) по направлению деятельности, в т.ч. бизнес-сообществе, С/06.8
Преподаватель (педагогическая деятельность в профессиональном образовании, дополнительном профессиональном образовании, дополнительном образовании)	Разработка научно-методического обеспечения реализации курируемых учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), J/01.8
	Преподавание учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и дополнительным профессиональным программам, J/02.7

Материальная и кадровая база филиала Академии позволяет реализовывать исследовательский и образовательный компонент ПА на высоком профессиональном уровне. Преподаватели, привлекаемые к реализации программы, обладают высокой квалификацией и являются специалистами в соответствующей области. Научные руководители аспирантов имеют ученые степени, а также исследовательский и научно-педагогический опыт, позволяющий осуществлять руководство аспирантами по профилю подготовки. Это выражается в наличии публикаций в рецензируемых изданиях, а также выступлений на национальных и международных конференциях.

1.1.3. Нормативная правовая база ПА

ПА по специальности: 5.5.3 Государственное управление и отраслевые политики реализуется на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности в сфере высшего образования и представляет собой комплект документов, разработанных и утвержденных на основе следующих нормативных документов:

– Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Положение о присуждении ученых степеней, утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г.№ 842 «О порядке присуждения ученых степеней»;

– Положение о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 30.11.2021 г. № 2122;

– Номенклатура научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утвержденная приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24.02.2021 г. № 118;

– Федеральные государственные требования к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденные приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 г. № 951;

– Нормативные документы по организации учебного процесса в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации».

1.1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ПА

В соответствии с Правилами приема в Академию по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре к освоению программ аспирантуры допускаются лица, имеющие образование не ниже высшего (специалитет или магистратура).

Прием на обучение по программам аспирантуры проводится по результатам вступительных испытаний, проводимых Академией самостоятельно. Поступающие сдают следующие вступительные испытания:

специальную дисциплину, соответствующую группе научных специальностей программ аспирантуры - приоритетное вступительное испытание при ранжировании списков поступающих;

иностранный язык, соответствующий группе научных специальностей

программ аспирантуры.

Результат сдачи поступающим каждого вступительного испытания оценивается экзаменационной комиссией. Максимальное количество баллов для каждого вступительного испытания — десять баллов. Минимальное количество баллов для каждого вступительного испытания - четыре. Минимальное количество баллов не может быть изменено в ходе приема.

По результатам вступительных испытаний Академия формирует отдельный ранжированный список поступающих по каждому конкурсу (далее - конкурсный список), в который включаются поступающие, набравшие не менее минимального количества баллов по вступительным испытаниям. Конкурсные списки публикуются на официальном сайте и обновляются ежедневно до дня, следующего за днем завершения приема документов установленного образца, включительно. Зачисление проводится в соответствии с ранжированным списком до заполнения установленного количества мест.

1.1.5. Планируемы результаты освоения ПА

Таблица 1.

Планируемые результаты освоения ПА

Компонет / Дисциплина (модуль) (в соответствии с учебным планом)	**Планируемые результаты освоения ПА**
1	**2**
1.Результаты научной (научно-исследовательской) деятельности	Представление диссертация на соискание ученой степени кандидата наук - научно-квалификационной работы, в которой содержится решение научной задачи, имеющей значение для развития политологической отрасли знаний, либо изложены новые научно обоснованные технические, технологические или иные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития страны. Отражение полученных лично аспирантом научно значимых результатов самостоятельной исследовательской деятельности по теме диссертации в публикациях
Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите	Представление диссертация на соискание ученой степени кандидата наук - научно-квалификационной работы, в которой содержится решение научной задачи, имеющей значение для развития политологической отрасли знаний, либо изложены новые научно обоснованные технические, технологические или иные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития страны.
Подготовка публикаций	Отражение полученных лично аспирантом научно значимых результатов самостоятельной исследовательской деятельности по теме диссертации в публикациях, количество и тип которых определен ФГТ
2.Результаты освоения дисциплин (модулей)	

Компонет / Дисциплина (модуль) (в соответствии с учебным планом)	Планируемые результаты освоения ПА
1	2
История и философия науки	Знание основных направлений, концепций и теорий философии и истории науки, этических норма научной деятельности, понятийного аппарата современной науки и содержания ее проблемно-тематического поля Умение аргументировано предлагать возможные подходы к решению актуальных проблем современной науки и ее истории, критически оценивать современные достижения в области науки; оценивать эвристический потенциал классических и неклассических методов научного исследования Навыки и приемы ведения дискуссии и полемики по актуальным проблемам истории и философии науки, использования этических норм научной деятельности в процессе исследования
Иностранный язык	Знание методов и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (особенностей функционального научного стиля иностранного языка, необходимых для восприятия и грамотной интерпретации научных иноязычных текстов; стилистических особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках) Умение следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках Навыки анализа научных текстов и работы с базами научной информации на иностранном языке; навыки выражения своих мыслей и мнения в профессиональном общении на иностранном языке
Методология политической науки	Знание современных теоретических и прикладных разработок в области политических институтов, процессов и технологий, посвященные наиболее актуальным и приоритетным проблемам современной политики; методы анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач в области политических институтов, процессов и технологий; особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах. Умение применять в рамках научных исследований массив концептуальной и прикладной информации в области политических институтов, процессов; при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации, исходя из наличных ресурсов и ограничений; осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом Владение навыками работы с теоретической и эмпирической информацией в контексте научных исследований по актуальным

Компонет / Дисциплина (модуль) (в соответствии с учебным планом)	Планируемые результаты освоения ПА
1	2
	проблемам современной политики; навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и в научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах.
Специальная дисциплина (Государственное управление и отраслевые политики)	Умение критически анализировать и оценивать современные научные достижения в области изучения государственного управления и отраслевых политик, выделять направления исследований и представителей соответствующих им основных научных школ, проецировать полученные знания на содержание собственной научной работы; самостоятельно осуществлять комплексные исследования в области государственного и политического управления; выделять и систематизировать , мировые и отечественные практики в предметной области, выделять и систематизировать идеи, содержащиеся в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника, касающуюся вариантов эволюции государственного и политического управления; выявлять и анализировать политические инновации применительно к функционированию системы государственного и политического управления; применять полученные в области политической науки и практики знания к анализу инноваций и инновационных систем в политике; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов в анализе сложных и противоречивых российских и мировых социально-политических реалий. Владеть анализом и оценкой современных теорий государственного и политического управления, способностью выделять направления исследований и представителей соответствующих им основных научных школ; современными методами комплексных исследований в области государственного и политического управления; навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по вопросам направлений эволюции политического пространства, функционирования политических институтов и субъектов управления различного уровня; навыками выбора методов и средств решения задач исследования; навыками работы с научными текстами, навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по выявлению тенденций и свойств инноваций в предметной области.
Педагогика и психология высшей школы	Знание основных современных теоретико-методологических концепции педагогических наук, основных стадии эволюции и тенденции развития педагогического знания; структур и цели образовательного процесса; образовательных технологии, методов

Компонет / Дисциплина (модуль) (в соответствии с учебным планом)	Планируемые результаты освоения ПА
1	2
	и средств обучения и воспитания Умение выбирать методы и методики исследования и обосновывать их применение для решения поставленных задач; моделировать, осуществлять и оценивать образовательный процесс; отбирать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося Владение способами отбора методов педагогического исследования и определения его методологии; навыками контроля и формирования у обучающихся необходимых знаний, умений, навыков; навыками использования образовательных технологий, методов и средств обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося
Инструментарий организации научно-исследовательской деятельности	Знание основных принципов организации самостоятельной научно-исследовательской деятельности и организации работы научно-исследовательского коллектива Умение выбирать методы решения научно-практических задач и организовывать их применение в практической научно-исследовательской работе Навыки самоорганизации в процессе научно-исследовательской деятельности
Актуальные вопросы современной политической науки	Знать особенности современного этапа развития политической науки, особенности современных теоретических и прикладных исследований Уметь самостоятельно определять и оценивать актуальность и новизну, теоретическую и практическую значимость политического исследования в соответствии с современными требованиями Владение современным терминологическим аппаратом политологического исследования; владение научным стилем изложения собственной концепции, способностью отстаивать собственную научную концепцию в дискуссии в соответствии с современными требованиями
Подготовка диссертации на соискание ученой степени кандидата наук	Знания о требованиях, предъявляемых к диссертациям на соискание степени кандидата политических наук, этапах подготовки диссертации Умение самостоятельно организовывать научно-исследовательскую деятельность, планировать ее и представлять ее результаты в соответствии с современными требованиями Навыки самостоятельной научно-исследовательской работы, критической оценки и самооценки результатов научной деятельности
Результаты прохождения практики	Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования. Навыки использования инновационных моделей и практико-

Компонет / Дисциплина (модуль) (в соответствии с учебным планом)	Планируемые результаты освоения ПА
1	2
	ориентированных технологий построения образовательного процесса и профессионально-педагогической деятельности в вузе Способность к творческой и практической самореализации как преподавателя высшей школы Владение навыками использования теоретических знаний о преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования в практической педагогической деятельности

2. Характеристика содержания и организации образовательного процесса по ПА

2.1. Календарный учебный график и учебный план

В календарном учебном графике приводится информация о продолжительности периодов научного, образовательного компонентов, промежуточных аттестаций, практики, итоговой аттестации, каникул.

В учебном плане отражен перечень дисциплин (модулей), практики, научно-исследовательская деятельность, промежуточная и итоговая аттестация с указанием объема в зачетных единицах, последовательность и распределение по периодам обучения. В учебном плане указан объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (далее – контактная работа обучающихся с преподавателем) по видам учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указана форма промежуточной аттестации.

Учебный план разработан в соответствии с Федеральными государственными требованиями по научной специальности 5.5.3 Государственное управление и отраслевые политики и другими нормативными документами. Календарный учебный график и учебный план представлены в Приложении 3.

2.2. Рабочие программы дисциплин (модулей)

Программа аспирантуры по научной специальности 5.5.3 Государственное управление и отраслевые политики обеспечена рабочими программами всех учебных дисциплин. Рабочие программы дисциплин учебного плана отражают планируемые результаты освоения программы аспирантуры. Рабочие программы дисциплин (модулей) представлены в Приложении 4.

2.3. Программа практики.

В соответствии с Федеральными государственными требованиями практика является обязательной частью программы аспирантуры по научной специальности 5.5.3 Государственное управление и отраслевые политики.

Педагогическая практика проводится на базе Воронежского филиала РАНХиГС. Аспиранты, совмещающие освоение программы аспирантуры с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям программы аспирантуры к проведению практики.

Педагогическая практика обеспечена рабочей программой и необходимыми методическими материалами. Рабочая программа практики представлена в Приложении 5.

2.4. Программа итоговой аттестации

Итоговая аттестация осуществляется после выполнения обязанностей по освоению обучающимися программы аспирантуры и выполнению индивидуального плана работы при условии завершения работы над диссертацией. Выпускник программы аспирантуры по научной специальности 5.5.3 Государственное управление и отраслевые политики оканчивает обучение по указанной программе уровня образования с получением заключения о соответствии диссертации критериям, установленным в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами. Программа итоговой аттестации представлена в Приложении 6.

3. Характеристика ресурсного обеспечения ПА

Ресурсное обеспечение программы аспирантуры по направлению подготовки 5.5.3 Государственное управление и отраслевые политики формируется на основе требований к условиям реализации программы аспирантуры, определяемых Федеральными государственными требованиями.

3.1. Кадровое обеспечение

Реализация программы обеспечивается научно-педагогическими работниками филиала Академии, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях. Более 90% научно-педагогических работников, участвующих в реализации ПА, имеют ученую степень и (или) ученое звание.

Сведения о кадровом обеспечении ПА приведены в Приложении 7.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Академии.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа, обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории филиала Академии, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практики, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации, результатов выполнения индивидуального плана научной деятельности и результатов освоения программы аспирантуры; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет». Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями обеспечивается исходя из расчета не менее одного учебного издания в печатной и (или) электронной форме на каждого аспиранта о каждой дисциплине, входящей в индивидуальный план работы.

Сведения об учебно-методическом обеспечении ПА приведены в Приложении 8.

3.3. Материально-техническое обеспечение

Филиал Академии располагает соответствующей действующим санитарно-техническим нормам материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов подготовки и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом. Для проведения занятий всех типов, предусмотренных программой аспирантуры, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, выделяются специальные помещения (учебные аудитории). Кроме того, предусмотрены также помещения для самостоятельной работы, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) в соответствии с Федеральными государственными требованиями.

Учебные аудитории укомплектованы специализированной учебной мебелью и техническими средствами, служащими для представления учебной информации студентам (столы, стулья, преподавательские кафедры, учебные настенные доски, учебно-наглядные материалы, раздаточные материалы). Проекционное оборудование предусмотрено для проведения лекционных занятий по всем дисциплинам учебного плана.

Требования к программному обеспечению определяются рабочими программами дисциплин. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью

подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии. Академия обеспечивает аспирантам доступ к научно-исследовательской инфраструктуре в соответствии с программой аспирантуры и индивидуальным планом работы.

В Академии имеется система дистанционного обучения

Сведения о материально-техническом обеспечении ПА приведены в Приложении 9.

4. Контроль и оценка результатов освоения обучающимися ПА

Характеризуется нормативно-методическое обеспечение организации Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация и итоговая аттестация ПА соответствует Федеральным государственным требованиям и регулируется нормативными документами по организации учебного процесса в Академии.

Инструменты и технологии текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и итоговой аттестации закреплены в рабочих программах соответствующих дисциплин (модулей), практики, итоговой аттестации.

Электронная информационно-образовательная среда Академии обеспечивает доступ аспиранту к информации об итогах вступительных испытаний, промежуточных аттестаций и итоговой аттестации с результатами выполнения индивидуального плана научной деятельности и оценками выполнения индивидуального плана работы.

5. Особенности реализации ПА для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по адаптационной дисциплине (включая электронные базы периодических изданий), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для обучающихся с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиотрансляции с использованием программы синтеза речи;
- использование помощи ассистента.

Для обучающихся с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиотрансляции с использованием программы синтеза речи;
- использование помощи ассистента.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;

- в форме электронного документа;
- в форме аудиотрансляции с использованием программы синтеза речи;
- использование помощи ассистента.

Для контактной и самостоятельной работы используются следующие мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся: «Консультант плюс», «Гарант», «Университетская библиотека on-line».

Информационные средства обучения: электронные учебники, учебные фильмы по тематике дисциплины, презентации, интерактивные учебные и наглядные пособия, технические средства предъявления информации (многофункциональный мультимедийный комплекс) и контроля знаний (тестовые системы).

Многофункциональный мультимедийный комплекс в лекционной аудитории.

Обучающиеся обеспечиваются следующим комплектом программного обеспечения, адаптированного для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов:

Для обучающихся с нарушениями зрения:

- программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG, DivX, RMVB,WMV;
- Пакет Access;
- MicrosoftWord, MS PowerPoint, Internet – Explorer;
- MAGic – программа экранного увеличения;
- Балаболка – программа синтеза речи;
- CollReader – программа синтеза речи;
- Jaws – программа речевой навигации.

Для обучающихся с нарушениями слуха:

- программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG, DivX, RMVB,WMV;
- Пакет Access;
- MicrosoftWord, MS PowerPoint, Internet – Explorer.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG, DivX, RMVB,WMV;
- Пакет Access;
- MicrosoftWord, MS PowerPoint, Internet – Explorer.

Обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, аудитория располагается на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений