Подвальный Евгений Семенович

Подписано цифровой подписью: Подвальный Евгений Семенович
Дата: 2025.03.17 14:10:08 +03'00'

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ
НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Воронежский филиал

П Р И К А З

Воронеж

от «28» декабря 2024 года № 114-431

Об утверждении порядка
формирования электронной
информационно-образовательной среды
в Воронежском филиале РАНХиГС

Во исполнение требований по размещению информации на официальном сайте организации, утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации», а также требований к структуре официального сайта образовательной организации, утвержденных Приказом федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 августа 2023 года № 1493 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации», Положением РАНХиГС о формировании электронной информационно-образовательной среды в ФБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», утвержденного Приказом РАНХиГС от 2 ноября 2017 года № 02-741, Приказом РАНХиГС от 30 марта 2021 года № 02-275 «О внедрении в образовательный процесс системы дистанционного обучения Академии», Приказом РАНХиГС от 28 октября 2024 года № 02-2098 «Об использовании СДО Академии в образовательном процессе высшего образования», на основании решения Ученого совета Воронежского филиала РАНХиГС от 26 декабря 2024 года,

п р и к а з ы в а ю :

1. Утвердить Порядок формирования электронной информационно-образовательной среды в Воронежском филиале РАНХиГС (прилагается).
2. Ввести Порядок формирования электронной информационно-образовательной среды в Воронежском филиале РАНХиГС с даты подписания приказа.
3. Приказ от 01.12.2017 г. № 114-400/1 «Об утверждении порядка формирования электронной информационно-образовательной среды в Воронежском филиале РАНХиГС» признать утратившим силу.
4. Отделу кадров (Ляликова Е.И.) довести настоящий приказ до сведения

руководителей структурных подразделений, осуществляющих образовательную деятельность.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор Е.С. Подвальный

Приказ вносит: начальник учебно-методического отдела Е.В. Ермакова

ПРИЛОЖЕНИЕ
к приказу от «28» декабря 2024 г.

ПОРЯДОК
формирования электронной информационно-образовательной среды в Воронежском филиале РАНХиГС

1. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок определяет совокупность требований к назначению, структуре и порядку функционирования электронной информационно-образовательной среды (далее - ЭИОС) в Воронежском филиале (далее - филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (далее - Академия).

1.2. ЭИОС - электронная информационно-образовательная среда, включающая в себя информационные технологии, технические средства, электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, которые содержат электронные учебно-методические материалы, а также включающей в себя государственные информационные системы в случаях, предусмотренных частью 3 ст. 16[1], и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся. «…ст. 16 3. При реализации основных общеобразовательных программ и образовательных программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, предусматривающих обработку персональных данных обучающихся, организация, осуществляющая образовательную деятельность, должна использовать государственные информационные системы, создаваемые, модернизируемые и эксплуатируемые для реализации указанных образовательных программ. *(Дополнение частью - Федеральный закон* от 30.12.2021 № 472-ФЗ*)…».*

1.3. ЭО - электронное обучение, под которым понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников[2].

---

[1] Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г.// СПС «Консультант плюс». Ст. 16 п. 3.

[2] Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.// СПС «Консультант плюс». Ст. 16 п. 1.

1.4. ДОТ - дистанционные образовательные технологии, под которыми понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников[1].

1.5. КАС - комплексная автоматизированная система Академии «Управление вузом» (корпоративная информационная система Академии, от фирмы разработчика «1С»).

1.6. ФГОС - федеральный государственный образовательный стандарт, являющийся совокупностью обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утвержденных в зависимости от уровня образования федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования, или федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере высшего образования (В редакции Федерального закона от 26.07.2019 № 232-ФЗ)[2].

1.7. ОС - образовательный стандарт, являющийся совокупностью обязательных требований к высшему образованию (бакалавриату, специалитету, магистратуре, подготовке кадров высшей квалификации по программам ординатуры и программам ассистентуры-стажировки) по специальностям и направлениям подготовки, утвержденных образовательными организациями высшего образования, определенными настоящим Федеральным законом или указом Президента Российской Федерации (В редакции Федерального закона от 30.12.2020 № 517-ФЗ)[3].

1.8. ОП - образовательная программа, являющаяся комплексом основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных настоящим Федеральным законом случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации (В редакции Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ)[4].

1.9. ОП ВО - образовательная программа высшего образования.

---

[1] Тот же, ст. 16 п. 1.
[2] Тот же, ст. 1 п. 6.
[3] Тот же, ст. 1 п. 7.
[4] Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г.// СПС «Консультант плюс». Ст. 1 п. 9.

2. Назначение ЭИОС

2.1. ЭИОС обеспечивает:

– комплексное учебно-методическое обеспечение реализуемых ОП ВО;

– непрерывный доступ обучающихся к образовательным ресурсам Академии, Воронежского филиала;

– условия для самостоятельной работы обучающихся;

– условия для применения электронных средств обучения при реализации ОП ВО;

– возможность применения ЭО и ДОТ при реализации ОП ВО;

– открытое информирование заинтересованных участников образовательного процесса о содержании и результатах освоения ОП ВО.

2.2. ЭИОС обеспечивает выполнение следующих требований ФГОС/ ОС (каждый обучающийся в течении всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Академии из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Академии, так и вне ее.):

– обеспечение доступа к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программ практик, к электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, в т.ч. к изданиям ЭБС, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

– обеспечение фиксации хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной ОП ВО;

– проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением ЭО, ДОТ;

– формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны участников образовательного процесса;

– взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;

– обеспечение доступа обучающихся и работников филиала, Академии вне зависимости от места их нахождения к электронным информационным ресурсам и электронным образовательным ресурсам посредством использования информационно-телекоммуникационных технологий и сервисов;

– обеспечение индивидуализации образовательной траектории обучающегося;

– повышение эффективности и качества образовательного процесса в Воронежском филиале;

– обеспечения механизмов и процедур мониторинга качества образовательного процесса;

– обеспечение информационной открытости Воронежского филиала.

2.3. Функционирование ЭИОС обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование ЭИОС соответствует законодательству Российской Федерации[1].

2.4. Схема обеспечения требований ФГОС/ ОС информационными технологиями, применяемыми в ЭИОС Воронежского филиала, представлена в Приложении.

3. Структура ЭИОС

3.1. ЭИОС включает в себя:

- официальный сайт Академии (https://www.ranepa.ru/);
- официальный сайт Воронежского филиала (https://vrn.ranepa.ru/);
- информационную систему КАС (https://kas.ranepa.ru/kas):
- электронные библиотечные системы (включая ЭБС ВКР);
- систему «Антиплагиат.ВУЗ» (https://rane.antiplagiat.ru/index.aspx);
- личные кабинеты обучающихся;
- портфолио обучающихся;
- личные кабинеты преподавателей, сотрудников;
- систему тестирования на основе единого портала тестирования в сфере образования (www.i-exam.ru);
- реестр профессиональных баз данных;
- иные структурные компоненты, устанавливаемые структурными подразделениями Академии.

3.2. Компоненты ЭИОС имеют инструкции для обучающихся, преподавателей и сотрудников по работе с ними, размещенные в справочных разделах соответствующих компонентов.

---

[1] Федеральный закон РФ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» № 149-ФЗ от 27.07.2006г.// СПС «Консультант плюс». Федеральный закон РФ «О персональных данных» № 152-ФЗ от 27.07.2006г.// СПС «Консультант плюс».

3.3. Компоненты ЭИОС используют открытые форматы информаций (HTML, XML, SCORM и др.), являющиеся гибким способом обмена данными и в рамках сетей Академии и в сети Интернет.

4. Программно-аппаратная база

4.1. Программно-аппаратная база представляет собой специализированную инфраструктуру, включающую в себя совокупность программно-аппаратных средств (сервер, более 180 компьютеров, коммутаторы, маршрутизаторы, системы передачи данных, лицензионное программное обеспечение и пр.), размещенных в учебных корпусах Воронежского филиала Академии, а также домашние рабочие станции конечных пользователей, каналы телекоммуникаций и сетевое оборудование для обеспечения взаимодействия участников образовательного процесса, включая специализированные системы, обеспечивающие применение элементов ДОТ и ЭО.

4.2. Специализированные системы имеют подсистемы информационной безопасности, защищены от вмешательства и попыток взлома внутренними подсистемами авторизации доступа и ведением журналов обращения к ним. Всем пользователям систем выдается персональный логин и пароль, формируемые на основании заявки.

4.3. Программно-аппаратная база также включает сеть специализированных аудиторий, расположенных в разных корпусах филиала:

- учебные аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием;
- компьютерные классы;
- зал заседаний Ученого совета.
- специализированные аудитории для проведения вебинаров, оснащенные современными средствами вычислительной техники и мультимедийным оборудованием (система аудио- и водообеспечения и др.);
- читальный зал библиотеки, оснащенный компьютерным и мультимедиа оборудованием, беспроводными точками доступа, с возможностью доступа ко всем информационным ресурсам, включая доступ к полнотекстовым текстам учебно-методических материалов в ЭБС.

5. Пользователи ЭИОС

5.1. Пользователями ЭИОС являются все участники образовательных отношений - обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, педагогические работники и их представители, организации, осуществляющие образовательную деятельность.

5.2. Доступ к ресурсам возможен только зарегистрированным пользователям.

5.3. По уровню доступа к размещенной информации пользователи ЭИОС делятся на основные группы: авторизованные и неавторизованные пользователи.

Неавторизованные пользователи имеют доступ к ресурсам:

- официального сайта Академии;
- официального сайта филиала;
- раздела официального сайта Академии, филиала со сведениями об образовательной организации;
- на остальных сайтах и сервисах к главной странице, где представлена общая информация о ресурсе с возможностью перехода на страницу с формой регистрации.

Авторизованные пользователи имеют доступ к разделам, определенным соответствующей им ролью.

5.4. Регистрация пользователя (выдача логина и пароля, назначение прав доступа) осуществляется администратором ресурса после получения заявки от пользователей.

Подробная информация о регистрации в том или ином ресурсе представлена в соответствующем положении о ресурсе.

6. Порядок использования ЭИОС инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

6.1 Дистанционное рабочее место обучающегося с инвалидностью, находящегося вне филиала, оборудуется самим обучающимся при содействии и возможной консультационной помощи работников филиала, волонтеров и иных лиц.

6.2 На компьютере (ноутбуке, мобильном устройстве) обучающегося должен быть доступ к сети Интернет.

6.3 Обучающийся может использовать необходимые ему ассистивные технологии. К ассистивным технологиям относятся устройства, программные и иные средства, использование которых позволяет расширить возможности лиц с нарушениями зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата, другими видами нарушений здоровья в получении такого же объема информации, как и любыми другими обучающимися. При этом наряду с индивидуальными образовательными потребностями учитываются и психофизические ограничения.

6.4 Обучающиеся с инвалидностью обеспечиваются получением информации в доступной форме, им организовываются коммуникации с преподавателями и другими обучающимися.

6.5 Обучающимися с нарушениями опорно-двигательного аппарата (нарушениями

двигательных функций рук) могут быть использованы альтернативные устройства ввода информации и управления компьютером, такие как джойстик, роллер, выносные кнопки мыши, головная или ножная компьютерная мышь, адаптированная клавиатура, айтрекер, сенсорный монитор и др.

6.6 Для обучающихся с нарушениями зрения рекомендуется использование средств для усиления остаточного зрения и средств преобразования визуальной информации в аудио и тактильные сигналы. Они могут использовать собственные тифлоинформационные устройства, которые совместимы с большинством используемого программного обеспечения (дисплей Брайля, тифлокомпьютер и т.п.).

6.7 Слабовидящие обучающиеся в процессе дистанционного обучения могут использовать специальные возможности операционных систем (увеличение разрешения экрана, режим высокой контрастности, изменение цвета и указателя мыши, экранная лупа, экранный диктор), а также ассистивные программные средства: программы экранного увеличения, программы синтеза речи, программы-конверторы текстовой информации в аудиофайл и т.п.

6.8 Незрячим обучающимся необходимо использовать программное обеспечения экранного доступа (например, NVDA (Non Visual Desktop Access), которое позволяет им работать на компьютере без применения зрения, выводя всю необходимую информацию с помощью речи или на брайлевский дисплей, программ оптического распознавания символов, программ синтеза речи. При работе на мобильных устройствах необходимо использовать голосовой помощник.

6.9 При реализации электронного обучения для обучающихся с инвалидностью филиалом используются:

– средства организации электронного обучения (системы управления контентом, системы управления обучением и т.п.), а именно технические и программные средства;

– образовательный контент, который обеспечивается федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования, соответствующими основными образовательными программами высшего образования, в том числе адаптированными, электронной информационно-образовательной средой Организации, электронными библиотечными системами, массовыми открытыми онлайн курсами, ресурсами портала инклюзивноеобразование.рф;

– педагогическое взаимодействие (формы, методы, педагогические технологии и т.п.) и обеспечение коммуникации всех участников учебного процесса посредством различных каналов связи (средства электронной информационно-образовательной среды Организации, электронная почта, мессенджеры, телефон и пр.);

– оценивание образовательных результатов как способы деятельности преподавателя и обучающихся с инвалидностью, с помощью которых определяется результативность учебно-познавательной деятельности, выявляется уровень усвоения учебного материала и формирование компетенций.

6.10 Организация образовательного процесса обучающихся с инвалидностью с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий включает:

1. использование средств организации электронного обучения, позволяющих осуществлять прием-передачу информации в доступных формах в зависимости от нозологий обучающихся с инвалидностью, т.е. условия универсального дизайна виртуальной образовательной среды;

2. обеспечение обучающихся с инвалидностью учебно-методическими ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;

3. обеспечение сочетания онлайн и оффлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий, применение разнообразных форм, методов, технологий педагогического взаимодействия всех участников учебного процесса.

6.11 Основными видами учебной деятельности с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий являются: лекции, реализуемые на различных платформах и в различном формате (вебинар, чат, форум, электронная почта, лекции-презентации и т.д.); практические, семинарские занятия (вебинары, собеседования в чате, задания, проекты, тесты и т.д.); индивидуальные и групповые консультации (электронная почта, чат, форумы, вебинары, мессенджеры); самостоятельная работа обучающегося, в том числе работа с интерактивным образовательным контентом, внешними электронными образовательными ресурсами; текущая и промежуточные аттестации.

6.12 При подготовке образовательных материалов для дистанционного обучения обучающихся с инвалидностью педагогическим работникам филиала необходимо ориентироваться на то, чтобы и интерфейс, и образовательный контент с самого начала отвечали потребностям наибольшего числа обучаемых, т.е. соответствовали принципам универсального дизайна.

6.13 В используемую филиалом ЭИОС встроены плагины специальных возможностей (изменение размера шрифта, установка различных сочетаний цвета текста и фона, увеличенная контрастность, включение/отключение изображений, анимации, озвучивание текста на странице и т.п.).

6.14 Информация о специальных условиях для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (в том числе: о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья) размещается на официальном сайте филиала в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в разделе «Доступная среда».

7. Ответственность пользователей электронной информационно-образовательной среды

7.1 ЭИОС филиала является интеллектуальной собственностью филиала. Действия пользователя ЭИОС не должны нарушать авторских прав филиала и третьих лиц, обладающих исключительными правами на модули ЭИОС и материалы, размещенные в ЭИОС.

7.2 Пользователь ЭИОС не имеет права передавать свои учетные данные (логин и пароль) другому лицу и несет за это ответственность.

7.3 Пользователь несет ответственность за использование учетных данных других пользователей ЭИОС и осуществление операций от их имени.

7.4 Пользователь несет ответственность за умышленное использование программных средств (вирусов и/или самовоспроизводящегося кода), позволяющих осуществлять несанкционированный доступ в ЭИОС филиала с целью модификации информации, кражи, подбора паролей, осуществления любого рода несанкционированных действий.

7.5 Пользователь несет ответственность за использование ЭИОС филиала в противоправных целях, для распространения материалов, оскорбляющих человеческое достоинство и общественную нравственность, пропагандирующих насилие, способствующих разжиганию или национальной вражды, а также рассылку обманных (мошеннических), беспокоящих и угрожающих сообщений.

7.6 Филиал имеет право в случае несоблюдения требований Положения прекратить доступ пользователя к ЭИОС.

8. Функционирование ЭИОС

8.1 Функционирование ЭИОС осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий.

8.2 Информационное наполнение ЭИОС определяется потребностями пользователей и осуществляется объединенными усилиями ППС филиала, сотрудников отдела информационных технологий, учебно-методического отдела, библиотеки, деканатов факультетов, кафедр и других структурных подразделений филиала, Академии.

Запрещается размещение:

- информации, которая противоречит законодательству Российской Федерации и внутренним нормативным документам Академии;
- заведомо ложной информации;
- использование не нормативной лексики;
- ресурсов, содержащих информацию, разжигающую религиозную или межнациональную рознь, призывающую к насилию и т.п.

8.3 Повышение квалификации работников, использующих и поддерживающих ЭИОС филиала, обеспечивается обучением их на краткосрочных курсах повышения квалификации, в ходе инструкторско-методических занятий, разработкой подробных инструкций для обучающихся, преподавателей и сотрудников филиала, повседневным инструктированием и консультированием.

9. Обеспечение информационной безопасности ЭИОС

9.1 Информационная безопасность обеспечивается:

- собственным программно-аппаратным обеспечением каждого отдельного компонента ЭИОС;
- жесткими требованиями к паролю;
- гибким инструментом разграничения прав доступа: уровень доступа к учебно-методическим материалам определяется администратором системы и может быть настроен по потребностям;
- постоянным отслеживанием и записью в лог - файлы входов в систему и внесенных в нее изменений.

Приложение
к порядку формирования ЭИОС

Обеспечение требований ФГОС/ ОС информационными технологиями, применяемыми в ЭИОС Воронежского филиала

Требования ФГОС/ ОС	**Обеспечивающие системы ЭОИС**
Доступ к учебным планам	Официальный сайт филиала (https://vrn.ranepa.ru/): последовательность пунктов меню «Студентам» - подпункт «Электронно-информационная образовательная среда» (https://vrn.ranepa.ru/elektronnaya-informatsionnaya-obrazovatelnaya-sreda/) - раздел «Доступ к учебным планам» - «ВОЙТИ» (Специальный раздел «Сведения об образовательной организации» - «Образование») Адрес в сети Интернет: https://vrn.ranepa.ru/sveden/education/
Доступ к рабочим программам дисциплин (модулей)	Официальный сайт филиала (https://vrn.ranepa.ru/): последовательность пунктов меню «Студентам» - подпункт «Электронно-информационная образовательная среда» (https://vrn.ranepa.ru/elektronnaya-informatsionnaya-obrazovatelnaya-sreda/) - раздел «Доступ к рабочим программам дисциплин» - «ВОЙТИ» (Специальный раздел «Сведения об образовательной организации» - «Образование») Адрес в сети Интернет: https://vrn.ranepa.ru/sveden/education/
Доступ к программам практик	Официальный сайт филиала (https://vrn.ranepa.ru/): последовательность пунктов меню «Студентам» - подпункт «Электронно-информационная образовательная среда» (https://vrn.ranepa.ru/elektronnaya-informatsionnaya-obrazovatelnaya-sreda/) - раздел «Доступ к программам практик» - «ВОЙТИ» (Пункт меню «Студентам и слушателям» - «Практики и стажировки») Адрес в сети Интернет: https://vrn.ranepa.ru/sveden/education/#ObrProgr
Доступ электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам (в т.ч. к изданиям электронных библиотечных систем), указанным в рабочих программах	Официальный сайт филиала (https://vrn.ranepa.ru/): а) последовательность пунктов меню «Студентам» - подпункт «Электронно-информационная образовательная среда» - раздел «Доступ к изданиям электронных библиотечных систем» - «ВОЙТИ» (Электронно-библиотечные системы - IPRbooks, «ЛАНЬ», издательства "Юрайт", ВКР РАНХиГС, электронный каталог библиотеки филиала, система «Антиплагиат.ВУЗ» и т.п.). Адрес в сети Интернет: https://vrn.ranepa.ru/eios/ б) последовательность пунктов меню «Студентам» - подпункт «Электронно-информационная образовательная среда» - раздел «Доступ к электронному портфолио обучающегося (личному кабинету)» - «ВОЙТИ» (в личном

Требования ФГОС/ ОС	Обеспечивающие системы ЭОИС
	кабинете - подраздел «ЭБС»). Адрес в сети Интернет: https://lk.ranepa.ru/profile/ (или https://my.ranepa.ru/ меню «Личный кабинет», вход по логину и паролю обучающегося)
Доступ к электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах	Официальный сайт филиала (https://vrn.ranepa.ru/): последовательность пунктов меню «Студентам» - подпункт «Электронно-информационная образовательная среда» - раздел «Доступ к электронным образовательным ресурсам»: а) «Образовательные стандарты» - «ВОЙТИ» (https://vrn.ranepa.ru/sveden/eduStandarts); б) «Расписание занятий» - «ВОЙТИ» (https://vrn.ranepa.ru/raspisanie-zanyatiy/); в) «Система тестирования на основе единого портала тестирования в сфере образования» - «ВОЙТИ» (https://lms.ranepa.ru/login/index.php); г) «Реестр профессиональных баз данных»: - «по направлению 40.04.01 "Юриспруденция"» - «ВОЙТИ» (https://vrn.ranepa.ru/upload/vrn/docs/%D0%A0%D0%B5%D0%B5%D1%81%D1%82%D1%80%2040.04.01%20%D0%BC%D0%B0%D0%B3%D0%B8%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%D1%82%D1%83%D1%80%D0%B0.pdf); - «по направлению 38.04.04 "Государственное и муниципальное управление"» - «ВОЙТИ» (https://vrn.ranepa.ru/upload/vrn/docs/%D0%A0%D0%B5%D0%B5%D1%81%D1%82%D1%80%2038.04.04%20%D0%BC%D0%B0%D0%B3%D0%B8%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%D1%82%D1%83%D1%80%D0%B0.pdf); - «по направлению 38.03.04 "Государственное и муниципальное управление"» - «ВОЙТИ» (https://vrn.ranepa.ru/upload/vrn/docs/%D0%A0%D0%B5%D0%B5%D1%81%D1%82%D1%80%2038.03.04%20%D0%B1%D0%B0%D0%BA%D0%B0%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D1%80%D0%B8%D0%B0%D1%82.pdf); - «по направлению 40.03.01 "Юриспруденция"» - «ВОЙТИ» (https://vrn.ranepa.ru/upload/vrn/docs/%D0%A0%D0%B5%D0%B5%D1%81%D1%82%D1%80%2040.03.01%20%D0%B1%D0%B0%D0%BA%D0%B0%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D1%80%D0%B8%D0%B0%D1%82.pdf) - «по направлению 38.03.02 "Менеджмент"» - «ВОЙТИ» (https://vrn.ranepa.ru/upload/vrn/docs/%D0%A0%D0%B5%D0%B5%D1%81%D1%82%D1%80%2038.03.02%20%D0%B1%D0%B0%D0%BA%D0%B0%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D1%80%D0%B8%D0%B0%D1%82.pdf); - «по направлению 41.06.01 "Политические науки и регионоведение"» - «ВОЙТИ» (https://vrn.ranepa.ru/upload/vrn/docs/%D0%A0%D0%B5%D0%B5%D1%81%D1%82%D1%80%205.5%20%D0%B0%D1%81%D0%BF%D0%B8%D1%80%D0%B0%D0%BD%D1%82%D1%83%D1%80%D0%B0.pdf).

Требования ФГОС/ ОС	Обеспечивающие системы ЭОИС
	Адрес в сети Интернет: https://vrn.ranepa.ru/elektronnaya-informatsionnaya-obrazovatelnaya-sreda/
Фиксация хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения ОП ВО	Официальный сайт филиала (https://vrn.ranepa.ru/): - последовательность пунктов меню «Студентам и слушателям» - подпункт «Электронно-информационная образовательная среда» - раздел «Доступ к электронному портфолио обучающегося (личному кабинету)» - «ВОЙТИ» (в личном кабинете - подраздел «Фиксация хода образовательного процесса»). Адрес в сети Интернет: https://lk.ranepa.ru/profile/ (или https://my.ranepa.ru/ меню «Личный кабинет», вход по логину и паролю обучающегося)
Взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет"	Официальный сайт филиала (https://vrn.ranepa.ru/): а) последовательность пунктов меню «Студентам» - подпункт «Электронно-информационная образовательная среда» - раздел «Доступ к электронному портфолио обучающегося (личному кабинету)» - «ВОЙТИ». Адрес в сети Интернет: https://lk.ranepa.ru/profile/ (или https://my.ranepa.ru/ меню «Личный кабинет», вход по логину и паролю обучающегося) (взаимодействие с использованием: видео-чатов с преподавателями, сотрудниками Академии и обучающимися; корпоративной электронной почты сотрудников, преподавателей и обучающихся и т.д.); б) последовательность пунктов меню «Студентам» - подпункт «Электронно-информационная образовательная среда» - раздел «Взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет» - «ВОЙТИ». Адрес в сети Интернет: https://my.ranepa.ru/ 1. Вопросы преподавателям кафедр можно задать по указанным электронным почтовым адресам (асинхронно); 2. Для синхронного взаимодействия посредством сети Интернет, используются официальные группы в Контакте - РАНХиГС Воронежский филиал| ВКонтакте (https://vk.com/vrnranepa) 3. Также для синхронного взаимодействия используется Яндекс Телемост - возможность обмена текстовыми, голосовыми и видео сообщениями в процессе учебного мероприятия (https://telemost.yandex.ru/). 4. Общение с помощью учетной записи ЭИОС Воронежского филиала РАНХиГС обучающихся и преподавателей (асинхронное и синхронное). 5. Форма сайта для отправки сообщений (вопросов преподавателям кафедр) (асинхронно)
Доступ к	Официальный сайт филиала (https://vrn.ranepa.ru/):

Требования ФГОС/ ОС	Обеспечивающие системы ЭОИС
индивидуальному профилю преподавателя, сотрудника РАНХиГС (личному кабинету)	- последовательность пунктов меню «Студентам» - подпункт «Электронно-информационная образовательная среда» - раздел «Доступ к индивидуальному профилю преподавателя, сотрудника РАНХиГС» - «ВОЙТИ». Адрес в сети Интернет: https://lk.ranepa.ru/profile/ (или https://my.ranepa.ru/ меню «Личный кабинет», вход по логину и паролю преподавателя, сотрудника Академии)